

بِسْمِ تَعَالَى

اداره کل آموزش پرورش استان آذربایجان غربی

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

برنامه عملیاتی سالانه و دستورالعمل اجرایی



دبیرخانه کشوری قرآن و پیام های آسمان استان آذربایجان غربی

۱۴۰۰-۱۴۰۱

قرآن پیام روشن الهی است که همه انسان ها را به راستی و رستگاری دعوت می کند. از صدر اسلام تا کنون ، آموزش این پیام جاودانه الهی، از مهم ترین ارکان تعلیم و تربیت در میان مسلمانان بوده است. یکی از اهداف مهم برنامه آموزش قرآن ، باز نمودن راهی روشن ، مطمئن و دائمی برای جذب و انس و ارتباط همه دانش آموزان با قرآن کریم است که به بهره گیری مادام العمر ایشان از هدایت کتاب الهی منجر شود. انس گرفتن ، یعنی همدم بودن ، خو گرفتن ، ارتباطی فراتر از یک رابطه معمولی و ارتباطی مستحکم که موجب تأثیرپذیری و تأثیرگذاری باشد. راه انس با هر چیزی ، ارتباط زیاد با آن است و این مطلب از نظر روان شناختی ، مسلم و غیر قابل انکار است. انس با قرآن کریم ، امری دارای مراتب مختلف و مجموعه ای از علائق مرتبط با قرآن کریم است که خواندن مستمر و روزانه قرآن ، درک معنای آیات ، تدبر در آنها و پایبندی به آموزه های الهی در همه شئون زندگی ، لازمه همه مراحل و مراتب آن است.

طراحی تکالیف عملکردی جالب و جذاب ، متنوع و چالش برانگیز و متناسب با سطح توانایی های دانش آموزان ، می تواند انگیزه لازم برای ممارست آنان با قرآن را ایجاد نموده و راهکار مناسبی در جهت ایجاد انس و علاقه و ارتباط مستمر با آیات قرآن کریم باشد. همچنین مشاهده نتایج این تکالیف ، اطلاعاتی در مورد میزان توانایی دانش آموزان در زمینه کاربرد آموخته هایشان به معلم می دهد تا او متوجه شود که چگونه دانش آموزانش مجموعه ای از مهارت ها یا دانش های خود را در جهت درک معنای آیات و تدبر در آنها و پایبندی و عمل به تعالیم آن به کار می برند.

مستندات:

"سند تحول بنیادین"

فصل دوم ، بندهای ۱ ، ۴ و ۸ و ۹ و ۱۴

فصل پنجم ، بند ۱

فصل ششم ، بند ۶ و ۱۵

فصل هفتم ، راهکارهای (۱-۲)،(۱-۳)،(۲-۱)،(۲-۵)،(۲-۶)،(۲-۷)،(۳-۱)،(۳-۲)،(۳-۳)،(۳-۴)،(۳-۵)،(۳-۶)،(۳-۷)،(۳-۸)،(۳-۹)،(۳-۱۰)،(۳-۱۱)،(۳-۱۲)،(۳-۱۳)،(۳-۱۴)،(۳-۱۵)،(۳-۱۶)،(۳-۱۷)،(۳-۱۸)،(۳-۱۹)،(۳-۲۰)،(۳-۲۱)،(۳-۲۲)،(۳-۲۳)،(۳-۲۴)،(۳-۲۵)،(۳-۲۶)،(۳-۲۷)،(۳-۲۸)،(۳-۲۹)،(۳-۳۰)،(۳-۳۱)،(۳-۳۲)،(۳-۳۳)،(۳-۳۴)،(۳-۳۵)،(۳-۳۶)،(۳-۳۷)،(۳-۳۸)،(۳-۳۹)،(۳-۴۰)،(۳-۴۱)،(۳-۴۲)،(۳-۴۳)،(۳-۴۴)،(۳-۴۵)،(۳-۴۶)،(۳-۴۷)،(۳-۴۸)،(۳-۴۹)،(۳-۵۰)،(۳-۵۱)،(۳-۵۲)،(۳-۵۳)،(۳-۵۴)،(۳-۵۵)،(۳-۵۶)،(۳-۵۷)،(۳-۵۸)،(۳-۵۹)،(۳-۶۰)،(۳-۶۱)،(۳-۶۲)،(۳-۶۳)،(۳-۶۴)،(۳-۶۵)،(۳-۶۶)،(۳-۶۷)،(۳-۶۸)،(۳-۶۹)،(۳-۷۰)،(۳-۷۱)،(۳-۷۲)،(۳-۷۳)،(۳-۷۴)،(۳-۷۵)،(۳-۷۶)،(۳-۷۷)،(۳-۷۸)،(۳-۷۹)،(۳-۸۰)،(۳-۸۱)،(۳-۸۲)،(۳-۸۳)،(۳-۸۴)،(۳-۸۵)،(۳-۸۶)،(۳-۸۷)،(۳-۸۸)،(۳-۸۹)،(۳-۹۰)،(۳-۹۱)،(۳-۹۲)،(۳-۹۳)،(۳-۹۴)،(۳-۹۵)،(۳-۹۶)،(۳-۹۷)،(۳-۹۸)،(۳-۹۹)،(۳-۱۰۰)

راهنماها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه

اهمیت و ضرورت اجرای برنامه و مستندات قانونی

مشارکت حداکثری دبیران قرآن و پیام های آسمان

کمی

- اهمیت سنجش تکوینی و فعالیت های خارج از کلاس در یادگیری فراگیران.
- اخذ ایده های نو و مبتکرانه دبیران قرآن در طراحی فعالیت های عملکردی و کاربرد آنها در جهت انس با قرآن و تثبیت و پایبندی به آموزه های آن.

- لزوم تأکید بر تفکر و تدبر در آیات الهی و انس هرچه بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم و تأثیر آن بر رفتار دانش آموزان با کاربرد فعالیت های عملکردی در حیطه های بالای سنجش نوین در درس قرآن به گونه ای که فراتر از حیطه دانش و درک و فهم باشد.

- آشنایی بیشتر و ترغیب دبیران قرآن با طراحی فعالیت های عملکردی.

- ایجاد ارتباط مؤثر ما بین معلمان و دانش آموزان و خانواده ها در فرایند اجرای فعالیت های عملکردی.

- ایجاد فرصت های مناسب برای انس بیشتر دانش آموزان و خانواده های آنان با قرآن و تفکر و تدبر در آیات آن.

- ایجاد فرصت مشارکت گروهی در دبیران در طراحی فعالیت های عملکردی.

- کاربردی آموخته ها و مفاهیم قرآن در زندگی واقعی.

- ترغیب و تشویق دانش آموزان به تفکر باز (تفکر انتقادی - تفکر خلاقانه).

- جمع بندی فعالیت های عملکردی برتر و اشتراک گذاری در سایت ، رسانه های اجتماعی و شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند و دانش آموزان عزیز.

اهداف

کیفی

کلیه دبیران محترم قرآن و پیام های آسمان متوسطه دوره اول

گستره برنامه

دبیران محترم با توجه به اطلاعات و آموخته های قبلی پیرامون سنجش عملکرد ، با تشکیل تیم های دو نفره (یا بصورت

<p>انفرادی) از قسمت آیات تعیین شده جهت قرائت آن در منزل در بخش انس با قرآن (قسمت الف) بر اساس جدول تقسیم بندی مندرج در شیوه نامه اقدام به طراحی حداقل سه فعالیت عملکردی می کنند . سپس جهت ارزیابی در موعد مقرر به گروه استان ارسال می نمایند . سرگروه های استانی پس از بررسی تخصصی و داوری آثار رسیده ، بر اساس جدول زمان بندی اثر برگزیده را به دبیرخانه کشوری ارسال می نمایند.</p> <p style="text-align: right;">*نکته مهم*</p> <p>- طراحی فعالیت های عملکردی می بایست بر اساس جدول مندرج در شیوه نامه باشد.</p>	<p>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</p>	
<p>طراحی فعالیت های عملکردی برای این قسمت از کتاب آموزشی قرآن (انس با قرآن) تاکنون پیشینه اجرایی ندارد.</p>	<p>پیشینه اجرا</p>	
<p style="text-align: center;">% ۱۰۰</p>	<p>ضریب اهمیت</p>	
<p>تا ۲۱ آذر ماه</p>	<p>ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها- برگزاری نشست تبیین برنامه عملیاتی در صورت نیاز</p>	<p>تقویم اجرائی</p>
<p>تا ۲۵ آذر ماه</p>	<p>تنظیم و تدوین برنامه عملیاتی توسط استان ها و ارسال به دبیرخانه و بررسی و تایید آنها توسط دبیرخانه</p>	
<p>تا ۳۰ آذر ماه</p>	<p>ارسال برنامه عملیاتی توسط استان ها به نواحی و مناطق و تبیین و تشریح آن و برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی در استان ها</p>	
<p>دی و بهمن ماه</p>	<p>برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی دبیران قرآن و پیام های آسمان با همکاری گروه معارف و دبیران و اساتید استانی در زمینه ارزشیابی عملکردی</p>	
<p>تا پایان فروردین ۱۴۰۱</p>	<p>فرصت طراحی و دریافت فعالیت های عملکردی طبق شیوه نامه و جدول تقسیم بندی و بررسی توسط گروه استانی</p>	
<p>تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱</p>	<p>ارسال ۳ اثر صرفا فاخر و ارزشمند و استاندارد و جذاب از کتاب قرآن به دبیرخانه توسط گروه استان</p>	
<p>خرداد ۱۴۰۱</p>	<p>بررسی تخصصی و داوری آثار ارسالی برگزیده استان ها توسط دبیرخانه و اعلام نتایج و منتخبین کشوری</p>	
<p style="text-align: right;">ارزیاب :</p> <p>- سرگروه های آموزشی استان دوره اول متوسطه - دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند قرآن و پیام های آسمان مستقر در استان آذربایجان غربی ابزار و شیوه ارزشیابی : فرم ارزیابی</p>		<p>ارزشیابی</p>
<p style="text-align: center;">طول سال تحصیلی</p>		<p>زمان اجراء</p>
<p style="text-align: center;">دبیرخانه قرآن و پیام های آسمان استان آذربایجان غربی</p>		<p>مجری</p>
<p style="text-align: center;">اداره تکنولوژی استان و دبیرخانه کشوری</p>		<p>ناظر</p>

امروزه با پیدایش و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده از رایانه و اینترنت در فرایند یاددهی- یادگیری موجب تحول و نوآوری در آموزش شده است. جامعه ی بین المللی فناوری در تعلیم و تربیت ، این نکته را مورد تاکید قرار می دهد که معلمان کلاسهای امروزی باید آماده ی فراهم آوردن فرصتهای یادگیری فناوری محور برای دانش آموزان باشند. محتوای الکترونیکی زیر مجموعه تکنولوژی آموزشی است و به عنوان رسانه ی آموزشی تلقی می شود. استفاده از محتوای الکترونیکی در کلاس تجربه ای جدید برای معلم و دانش آموزان خواهد بود و می تواند گامی مؤثر در جهت تثبیت یادگیری دانش آموزان باشد. محتوای الکترونیکی فقط نسخه الکترونیک محتوای کتابهای چاپی نیست بلکه علاوه بر متن ، صوت و سایر امکانات چندرسانه ای را نیز شامل می شود. کتابهای الکترونیکی به دلیل انعطاف پذیری زیاد و داشتن قابلیت چند رسانه ای می توانند به عنوان عامل انگیزشی در یادگیری به کار روند و با ایجاد رغبت و علاقه و جذب ، پیشرفت فزاینده ی دانش آموزان را فراهم آورند.

ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات و به کارگیری آن در کلاس درس نقش مهمی در افزایش انگیزه و جذب و آموزش دانش آموزان دارد و داشتن انگیزه به طور قابل ملاحظه ای یادگیری را تسهیل می بخشد. بنابراین معلم با استفاده از محتوای الکترونیک در کلاس خود می تواند با جلب توجه و ایجاد انگیزه ، دانش آموزان خود را در امر یادگیری کمک کرده و کلاسی فعال و علاقه مند به یادگیری درس داشته باشد. همچنین فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطی مانند محتوای الکترونیک ، به دلیل قابلیتها و ویژگیهایی که دارند مهمترین نقش خود را در تسهیل و آسان سازی یادگیری ایفا می کنند. از محتوای الکترونیک می توان به عنوان یک ابزار قدرتمند در فرایند تدریس و یادگیری استفاده کرد. بنابراین توانمند سازی دبیران در جهت تولید و به کارگیری محتوای آموزشی خود ساخته و بومی ، امری ضروری می باشد.

مستندات:

"سند تحول بنیادین"

فصل پنجم ، بندهای ۳ ، ۶ و ۷

فصل ششم ، بندهای ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ و ۷

فصل هفتم ، راهکارهای (۱-۱)، (۲-۸)، (۶-۱)، (۱۵)، (۱۶-۱)، (۱۷-۲)، (۱۷-۳)، (۱۷-۴)، (۱۷-۵)، (۱۸-۵)

راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه

اهمیت و ضرورت اجرای برنامه و مستندات قانونی

کمی

مشارکت حداکثری دبیران قرآن و پیام های آسمان

- آموزش فناوری های نوین آموزشی به دبیران محترم

- توانمندسازی دبیران در تولید محتواهای معلم ساخته

- کاربست فناوری های نوین آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری

- ایجاد جذابیت و تنوع در فرایند تدریس

- آماده سازی محتوای الکترونیکی برای فراگیری درس در ساعات غیر درسی خارج از مدرسه

- ایجاد فرصت های مناسب برای فراگیری بهتر و تثبیت یادگیری با کمک آموزش های نوین

- ایجاد ارتباط بیشتر معلم و دانش آموز در قالب تدریس های غیر حضوری

- ایجاد روحیه مشارکت گروهی در دبیران در ساخت و تهیه بسته های آموزشی

- ترغیب و تشویق دبیران ارجمند در عبور از تدریس های سنتی و بکارگیری خلاقیت و فناوری در فرایند یاددهی - یادگیری

- جمع آوری محتوای الکترونیکی و تهیه کتاب الکترونیکی مصور و گویا

- اشتراک گذاری محتوای الکترونیکی برتر در سایت دبیرخانه ، رسانه های اجتماعی ، درج در رمزینده های کتاب پیام های

آسمان و شبکه اجتماعی دانش آموزان(شاد) جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند و دانش آموزان عزیز

اهداف

کیفی

کلیه دبیران محترم قرآن و پیام های آسمان متوسطه دوره اول

گستره برنامه

<p>۱. شرکت دبیران در دوره ضمن خدمت تعریف شده تحت همین عنوان که توسط دبیرخانه مربوطه برگزار خواهد شد.</p> <p>۲. فراهم سازی بستر ترغیب و شرکت دبیران استان ها در دوره ضمن خدمت مربوطه از طرف سرگروه های استان.</p> <p>۳. شرکت در کارگاه های کشوری و استانی پیرامون فناوری های نوین آموزشی.</p> <p>۴. تشکیل گروه های دو نفره.</p> <p>۵. تهیه و تدوین محتوای الکترونیکی بر اساس آموخته های شرکت کنندگان و طبق جدول تقسیم بندی مندرج در شیوه نامه.</p> <p>۶. ارسال محتواهای الکترونیکی تهیه شده به گروه های استان.</p> <p>نکته مهم</p> <p>- طراحی ، تهیه و تدوین محتوای الکترونیکی می بایست بر پایه آموزه های دبیران محترم در ضمن خدمت و کارگاه های کشوری باشد.</p>	<p>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه و اقدامات)</p>																
<p>این طرح پیشینه اجرایی ندارد.</p>	<p>پیشینه اجرا</p>																
<p>۱۰۰ %</p>	<p>ضریب اهمیت</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="63 660 207 716">تا ۲۱ آذر ماه</td> <td data-bbox="207 660 1228 716">ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها- برگزاری نشست تبیین برنامه عملیاتی در صورت نیاز</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 716 207 772">تا ۲۵ آذر ماه</td> <td data-bbox="207 716 1228 772">تنظیم و تدوین برنامه عملیاتی توسط استان ها و ارسال به دبیرخانه و بررسی و تایید آنها توسط دبیرخانه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 772 207 884">تا ۳۰ آذر ماه</td> <td data-bbox="207 772 1228 884">ارسال برنامه عملیاتی توسط استان ها به نواحی و مناطق و تبیین و تشریح آن و برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی در استان ها</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 884 207 929">دی و بهمن ماه</td> <td data-bbox="207 884 1228 929">شرکت دبیران علاقمند در دوره ضمن خدمت کشوری</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 929 207 1030">بهمن و اسفند ماه</td> <td data-bbox="207 929 1228 1030">تولید محتوای الکترونیکی براساس آموخته ها و اهداف محتوایی کتب درسی و طبق شیوه نامه و جدول تقسیم بندی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 1030 207 1120">تا پایان فروردین ۱۴۰۱</td> <td data-bbox="207 1030 1228 1120">ارسال آثار به گروه استان و بررسی و تحلیل این آثار توسط این گروه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 1120 207 1254">تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱</td> <td data-bbox="207 1120 1228 1254">ارسال ۳ اثر صرفا فاخر و ارزشمند و برگزیده از استان ها به دبیرخانه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="63 1254 207 1299">خرداد ۱۴۰۱</td> <td data-bbox="207 1254 1228 1299">بررسی تخصصی و داوری آثار ارسالی برگزیده استان ها توسط دبیرخانه و اعلام نتایج و منتخبین کشوری</td> </tr> </table>	تا ۲۱ آذر ماه	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها- برگزاری نشست تبیین برنامه عملیاتی در صورت نیاز	تا ۲۵ آذر ماه	تنظیم و تدوین برنامه عملیاتی توسط استان ها و ارسال به دبیرخانه و بررسی و تایید آنها توسط دبیرخانه	تا ۳۰ آذر ماه	ارسال برنامه عملیاتی توسط استان ها به نواحی و مناطق و تبیین و تشریح آن و برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی در استان ها	دی و بهمن ماه	شرکت دبیران علاقمند در دوره ضمن خدمت کشوری	بهمن و اسفند ماه	تولید محتوای الکترونیکی براساس آموخته ها و اهداف محتوایی کتب درسی و طبق شیوه نامه و جدول تقسیم بندی	تا پایان فروردین ۱۴۰۱	ارسال آثار به گروه استان و بررسی و تحلیل این آثار توسط این گروه	تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱	ارسال ۳ اثر صرفا فاخر و ارزشمند و برگزیده از استان ها به دبیرخانه	خرداد ۱۴۰۱	بررسی تخصصی و داوری آثار ارسالی برگزیده استان ها توسط دبیرخانه و اعلام نتایج و منتخبین کشوری	<p>تقویم اجرایی</p>
تا ۲۱ آذر ماه	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها- برگزاری نشست تبیین برنامه عملیاتی در صورت نیاز																
تا ۲۵ آذر ماه	تنظیم و تدوین برنامه عملیاتی توسط استان ها و ارسال به دبیرخانه و بررسی و تایید آنها توسط دبیرخانه																
تا ۳۰ آذر ماه	ارسال برنامه عملیاتی توسط استان ها به نواحی و مناطق و تبیین و تشریح آن و برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی در استان ها																
دی و بهمن ماه	شرکت دبیران علاقمند در دوره ضمن خدمت کشوری																
بهمن و اسفند ماه	تولید محتوای الکترونیکی براساس آموخته ها و اهداف محتوایی کتب درسی و طبق شیوه نامه و جدول تقسیم بندی																
تا پایان فروردین ۱۴۰۱	ارسال آثار به گروه استان و بررسی و تحلیل این آثار توسط این گروه																
تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱	ارسال ۳ اثر صرفا فاخر و ارزشمند و برگزیده از استان ها به دبیرخانه																
خرداد ۱۴۰۱	بررسی تخصصی و داوری آثار ارسالی برگزیده استان ها توسط دبیرخانه و اعلام نتایج و منتخبین کشوری																
<p>ارزیاب :</p> <p>- سرگروه های آموزشی استان دوره اول متوسطه</p> <p>- دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند قرآن و پیام های آسمان مستقر در استان آذربایجان غربی</p> <p>ابزار و شیوه ارزیابی : فرم ارزیابی</p>	<p>ارزشیابی</p>																
<p>طول سال تحصیلی</p>	<p>زمان اجراء</p>																
<p>دبیرخانه قرآن و پیام های آسمان استان آذربایجان غربی</p>	<p>مجری</p>																
<p>اداره تکنولوژی استان و دبیرخانه کشوری</p>	<p>ناظر</p>																
<p>معاون آموزشی متوسطه: بابک حشمت</p> <p>رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه: مهری دکانداریان</p> <p>دبیر دبیرخانه کشوری قرآن و پیام های آسمان: میثم رنجبر</p>																	