

بسمه تعالی

شیوه نامه برنامه عملیاتی درس قرآن

زمینه سازی و جذب و ترغیب دانش آموزان برای انس هرچه بیشتر با قرآن
در خانه با رویکرد فعالیت های عملکردی - دوره متوسطه اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

انس با قرآن به معنای ایجاد ارتباطی آرامش بخش و اطمینان آفرین با قرآن است که شناخت و تداوم و عدم توقف در مسیر رابطه با آن ، لازم و بلکه ستون اصلی آن است.

انس با قرآن علاقه و اشتیاقی آمیخته با عشق و معرفت است که این اتصال و به هم پیوستگی را محقق می سازد.

مسلم آن است که انس با قرآن مفهومی فراتر از قرائت صرف است ، چرا که خوگرفتن و همدم شدن با قرآن و آرامش یافتن و اطمینان یافتن از آن با صرف قرائت قرآن حاصل نمی شود. هر چند قرائت قرآن در این هدف بی تأثیر نیست و به عنوان قدم اول محسوب می شود. پس می توان گفت انس با قرآن یعنی آموختن قرآن ، قرائت قرآن ، فهم قرآن و در آخر عمل به قرآن. بنابراین زنجیره به هم پیوسته انس با قرآن زمانی تحقق می یابد که موجب تغییر در رفتار انسان شود ، بدان صورت که فرد فرد جامعه و به تبع آن تمام جامعه به آرامشی معنوی دست یابند و از ناآرامی های فردی و اجتماعی به دور شوند.

فعالیت های عملکردی می تواند میان قرآن و دانش آموزان ارتباطی خوب ایجاد کند. دانش آموزان برای انجام این نوع فعالیت ها نیاز به رجوع به صفحات مدنظر و قرائت آیات و فهم آنها دارند. این امر به انیس شدن دانش آموزان با قرآن و عمل به مضامین و مفاهیم آن کمک شایانی خواهد کرد.

✓ اهداف:

- اهمیت سنجش تکوینی و فعالیت های خارج از کلاس در یادگیری فراگیران.
- اخذ ایده های نو و مبتکرانه دبیران قرآن در طراحی فعالیت های عملکردی و کاربرد آنها در جهت جذب و ترغیب و تشویق انس هرچه بیشتر دانش آموزان با قرآن و پایبندی به آموزه های آن.
- لزوم تأکید بر تفکر و تدبّر در آیات الهی و انس هر بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم و تأثیر آن بر رفتار دانش آموزان با کاربرد فعالیت های عملکردی در حیطه های بالای سنجش نوین در درس قرآن به گونه ای که فراتر از حیطه دانش و درک و فهم باشد.
- آشنایی بیشتر و ترغیب دبیران قرآن با طراحی فعالیت های عملکردی.
- ایجاد ارتباط مؤثر میان معلمان و دانش آموزان و خانواده ها در فرایند اجرای فعالیت های عملکردی.
- ایجاد فرصت های مناسب برای انس بیشتر دانش آموزان و خانواده ای آنان با قرآن و تفکر و تدبّر در آیات آن.
- ایجاد فرصت مشارکت گروهی در دبیران در طراحی فعالیت های عملکردی.
- کاربست آموخته ها و مفاهیم قرآن در زندگی واقعی.
- ترغیب و تشویق دانش آموزان به تفکر باز (تفکر انتقادی- تفکر خلاقانه).
- جمع بندی فعالیت های عملکردی برتر و اشتراک گذاری در سایت ، رسانه های اجتماعی و شبکه اجتماعی دانش آموزان(شاد) جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند و دانش آموزان عزیز.

✓ گستره برنامه :

کلیه دبیران محترم قرآن و پیام های آسمان متوسطه دوره اول .

✓ فرآیند اجرا:

۱. ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها ، تا ۲۱ آذر ماه ۱۴۰۰
۲. تنظیم و ارسال برنامه عملیاتی استانی به دبیرخانه کشوری تا ۲۵ آذر ماه ۱۴۰۰.
۳. ارسال برنامه عملیاتی توسط استان ها به نواحی و مناطق و تبیین و تشریح آن تا پایان آذر ماه ۱۴۰۰.

۴. برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی ، دی و بهمن ماه ۱۴۰۰.

۵. فرصت طراحی فعالیت های عملکردی و در صورت امکان اجرای آن در کلاس درس و بررسی توسط گروه استانی ، تا پایان فروردین ماه ۱۴۰۱.

۶. ارسال ۳ اثر برگزیده از استان ها به دبیرخانه ، تا پایان اردیبهشت ماه ۱۴۰۱.

۷. اعلام نتایج و منتخبین کشوری توسط دبیرخانه تا پایان خرداد ماه ۱۴۰۱.

شایسته است سرگروه های محترم کلیه استانها با توجه به نکات مندرج در شیوه نامه ، اثر برگزیده را حداکثر تا پایان فروردین ماه ۱۴۰۱ به آدرس پست الکترونیکی دبیرخانه به آدرس dabirkhanedini@chmail.ir ارسال نمایند.

شیوه اجرای برنامه :

-تشکیل تیم های دو نفره

- طراحی سه فعالیت عملکردی از قسمت آیات صفحات تعیین شده جهت قرائت روزانه در منزل تمرین (الف) بخش انس با قرآن در خانه بر اساس جدول تقسیم بندی مندرج در شیوه نامه.

-تکمیل فرم شماره ۱

-تکمیل فرم شماره ۲

نکات قابل توجه:

- همکاران گرامی بایست سه فعالیت عملکردی در قالب فرم شماره ۲ طراحی نمایند. (هر فعالیت در فرم جداگانه)

-در طراحی فعالیت ها جدول تقسیم بندی استان ها مدنظر گردد.

- فعالیت ها باید از کتاب قرآن پایه هفتم طراحی شود.

- رفتارگرایی دینی به عنوان نکته ای مهم در طراحی فعالیت ، مورد توجه قرار گیرد.

-در طراحی فعالیت های عملکردی مشارکت گروهی و بهره گیری از خرد جمعی و استفاده از جمیع ابتکارات در اولویت قرار گیرد.

- همکاران گرامی می توانند با توجه به خلاقیت خویش جدول مناسب برای توصیف عملکرد طراحی نمایند.

- کلیه دبیران تخصصی و غیر تخصصی این درس میتوانند در قالب گروه های ۲ نفره شرکت نمایند.

-اعضای تیم های شرکت کننده باید از یک استان باشند. (محدودیت در شهرستان و منطقه نیست).

-فرم های شماره ۱ و ۲ در دو فرمت Word و Pdf به ایمیل دبیرخانه ارسال گردد.

- فرم داوری متعاقباً اعلام و ارسال خواهد شد.

"تفکیک دروس قرآن پایه هفتم بین استان ها"

استان	جلسه	درس
آذربایجان شرقی	جلسه اول	اول
آذربایجان غربی	جلسه دوم	
اردبیل - اصفهان	جلسه اول	دوم
البرز	جلسه دوم	
ایلام - بوشهر	جلسه اول	سوم
تهران	جلسه دوم	
چهارمحال و بختیاری	جلسه اول	چهارم
خراسان جنوبی - خراسان رضوی	جلسه دوم	
خراسان شمالی	جلسه اول	پنجم
خوزستان - زنجان	جلسه دوم	
سمنان - سیستان و بلوچستان	جلسه اول	ششم
شهرستانهای استان تهران	جلسه دوم	
فارس - قزوین	جلسه اول	هفتم
قم	جلسه دوم	
کردستان - کرمان	جلسه اول	هشتم
کرمانشاه	جلسه دوم	
کهگیلویه و بویراحمد	جلسه اول	نهم
گلستان - گیلان	جلسه دوم	
لرستان	جلسه اول	دهم
مازندران	جلسه دوم	
مرکزی	جلسه اول	یازدهم
هرمزگان	جلسه دوم	
همدان	جلسه اول	دوازدهم
یزد	جلسه دوم	

فرم شماره ۱

اطلاعات شرکت کنندگان در برنامه عملیاتی قرآن

زمینه سازی و جذب و ترغیب دانش آموزان برای انس هرچه بیشتر با قرآن در خانه با رویکرد فعالیت های عملکردی - دوره متوسطه اول

شماره درس	جلسه	<input type="checkbox"/> اول <input type="checkbox"/> دوم
-----------	------	---

استان	استان
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
کد پرسنلی	کد پرسنلی
کد ملی	کد ملی
شهرستان / منطقه	شهرستان / منطقه
مدرسه	مدرسه
شماره همراه	شماره همراه
پست الکترونیکی	پست الکترونیکی

فرم شماره ۲

فعالیت عملکردی بخش (الف) انس با قرآن در خانه ، قرآن پایه هفتم

آدرس آیات:

شماره جلسه:

شماره درس:

هدف کلی:

اهداف رفتاری :

	۱
	۲
	۳
	۴

فعالیت

ارزیابی:

معیارها	توصیف عملکرد		ردیف
	کاملاً تحقق یافته	تا حدی تحقق یافته	
			۱
			۲
			۳
			۴

باز خورد معلم:

دبیرخانه کشوری قرآن و پیام های آسمان مستقر در استان آذربایجان غربی
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰